

Утверждаю:
Директор МКОУ «Гимназия»
— Г.А. Борщевцева
Приказ №
от 31.08 2019 г.



Программа профилактики асоциального поведения и негативных зависимостей
среди учащихся
на 2019-2024 гг

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Название программы:	Программа «Программа профилактики асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся»
Авторы:	Администрация МКОУ «Гимназия»
Срок реализации:	2019-2024гг
Основание для разработки.	• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. • Конвенция о правах ребёнка 1989г. • Закона Российской Федерации «Об образовании»; • Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ; • Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ; • Уголовного кодекса Российской Федерации • Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Федеральный закон от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. • Приказа Министерства образования и науки от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
Цель:	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирования социально направленного поведения и активной жизненной позиции каждого ребенка.
Задачи программы.	Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. Формировать морально-волевые качества школьников. Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного

	взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних. Проведение профилактических мероприятий по сокращению незаконного потребления наркотиков, основанных на формировании антинаркотической культуры личности;
Принципы работы	Принцип гуманизма отражает направленность на достижение благополучия, защиту прав и интересов ребенка, гуманное отношение к личности. Принцип своевременности означает стремление к более раннему выявлению признаков асоциального поведения, предотвращение отклонений в развитии личности. Принцип конфиденциальности предусматривает установление отношений открытости, уверенность в надежности получаемой информации, сохранение профессиональной тайны. Принцип позитивного восприятия и принятия личности, означает принятие ребенка и взрослого такими, каковы они есть, поиск в каждой личности положительных качеств, оптимизм и веру в возможности и способности личности. Принцип личностно-ориентированного подхода, основывается на уважении прав и свобод как учащегося, так и педагога, оказание содействия в саморазвитии и социализации личности, поощрение творческой самореализации. Принцип непрерывности: мероприятия профилактического характера проводятся в системе. Принцип взаимодействия заключается в целенаправленном постоянном сотрудничестве всех участников образовательного процесса, налаживании связей и координации деятельности с социальными институтами, занимающимися профилактикой асоциального поведения.
Ожидаемые конечные результаты программы.	Создание системы профилактической работы в школе. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.

	Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. Уменьшение числа «трудных» подростков в школе. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. Создание здоровой и безопасной среды в школе.
Сотрудничество с социумом:	КДН, ПДН, РОВД
Место реализации:	МКОУ «Гимназия»

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ.

Взаимодействие заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, медсестры имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребенка или группы детей в поведении, прогнозирование развития личности ребенка и его поведенческих проявлений, возможного развития группы школьников и организацию работы по профилактике и коррекции девиантного поведения школьников. Основные задачи, которые решают специалисты комплексной группы на уровне школы, можно сформулировать следующим образом:

Администрация:

- отвечает за реализацию Закона РФ «Об образовании»;
- устанавливает контакты с внешкольными культурно-просветительными учреждениями, инспекциями по делам несовершеннолетних, родительской общественностью и другими социальными институтами для реализации интересов детей асоциального поведения и решения их проблем;
- определяет основные направления и содержание воспитания в урочное и во внеурочное время, учитывая этот участок работы при подведении итогов;
- ставит проблемы с учащимися на обсуждение педсовета;
- осуществляет преемственность между детским дошкольным учреждением и школой.

Заместитель директора по ВР

- является связующим звеном в комплексной группе специалистов по организации профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками;
- делает первичный запрос специалистам и дает первичную информацию о ребенке;
- организует и координирует комплексную работу по профилактике и коррекции асоциального поведения школьников.

Классный руководитель

- изучает жизнедеятельность ребенка вне школы;
- организует профилактическую и коррекционную работу в микрорайоне;
- поддерживает детей, попавших в экстремальные ситуации;
- взаимодействует с центрами психологической поддержки и реабилитации детей и подростков с асоциальным поведением.

- изучает личность учащегося и коллектива класса;
- анализирует адаптацию ребенка в среде;
- выявляет дезадаптированных учащихся;
- изучает взаимоотношения детей с взрослыми и сверстниками;
- выявляет и развивает интересы, склонности и способности школьников;
- осуществляет психологическую поддержку нуждающихся в ней детей.

Медсестра:

- исследует физическое и психологическое здоровье учащихся;
- организует помощь детям, имеющим проблемы со здоровьем;
- разрабатывает рекомендации педагогам по организации работы с детьми, имеющим различные заболевания;
- взаимодействует с ЦРБ.

Основные формы реализации программы

1.Изучение проблемных детей, семей, окружающей среды:

- Выявление детей асоциального поведения и неблагополучных семей;
- Создание банка данных детей асоциального поведения и неблагополучных семей;
- Установление положения ученика в классе, в семье, в окружающем социуме; выявление интересов и склонностей ребенка.

2.Оказание педагогической помощи:

- Контроль за посещением занятий;
- Помощь в учебной деятельности;
- Посещение семей;
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- Рейды общественно-родительского патруля на дискотеки и в места скопления молодежи;
- Взаимодействие с КДН.

3.Пропаганда ЗОЖ:

- Помощь в организованном отдыхе;
- Встречи родителей и детей с медсестрой;
- Индивидуальные беседы по правилам гигиены и пропаганде ЗОЖ;
- Проведение недели «Здоровья и спорта»;
- Проведение акций «День без табака» и «День борьбы со СПИДом».

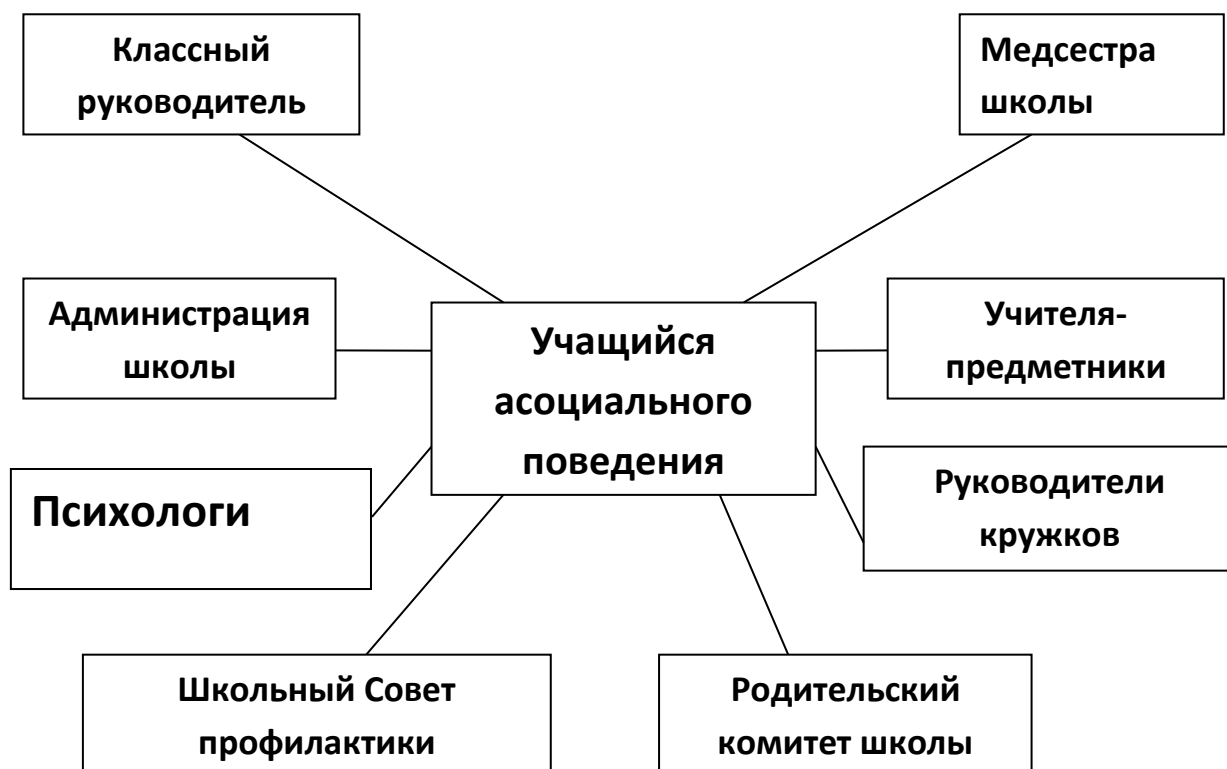
4.Организация свободного времени:

- Вовлечение в кружки и секции;
- Привлечение к участию в КТД класса и школы;
- Организация летнего труда и отдыха учащихся.

5.Правовое просвещение учащихся и родителей:

- Встречи с работниками КДН, ПДН, РОВД
- Изучение Конвенции о правах ребенка и других правовых документов;
- Проведение тематических часов общения, лекций, бесед по нравственному, гражданскому и правовому воспитанию;
- Проведение декады правовых знаний;
- Родительский лекторий.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ С УЧАЩИМИСЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

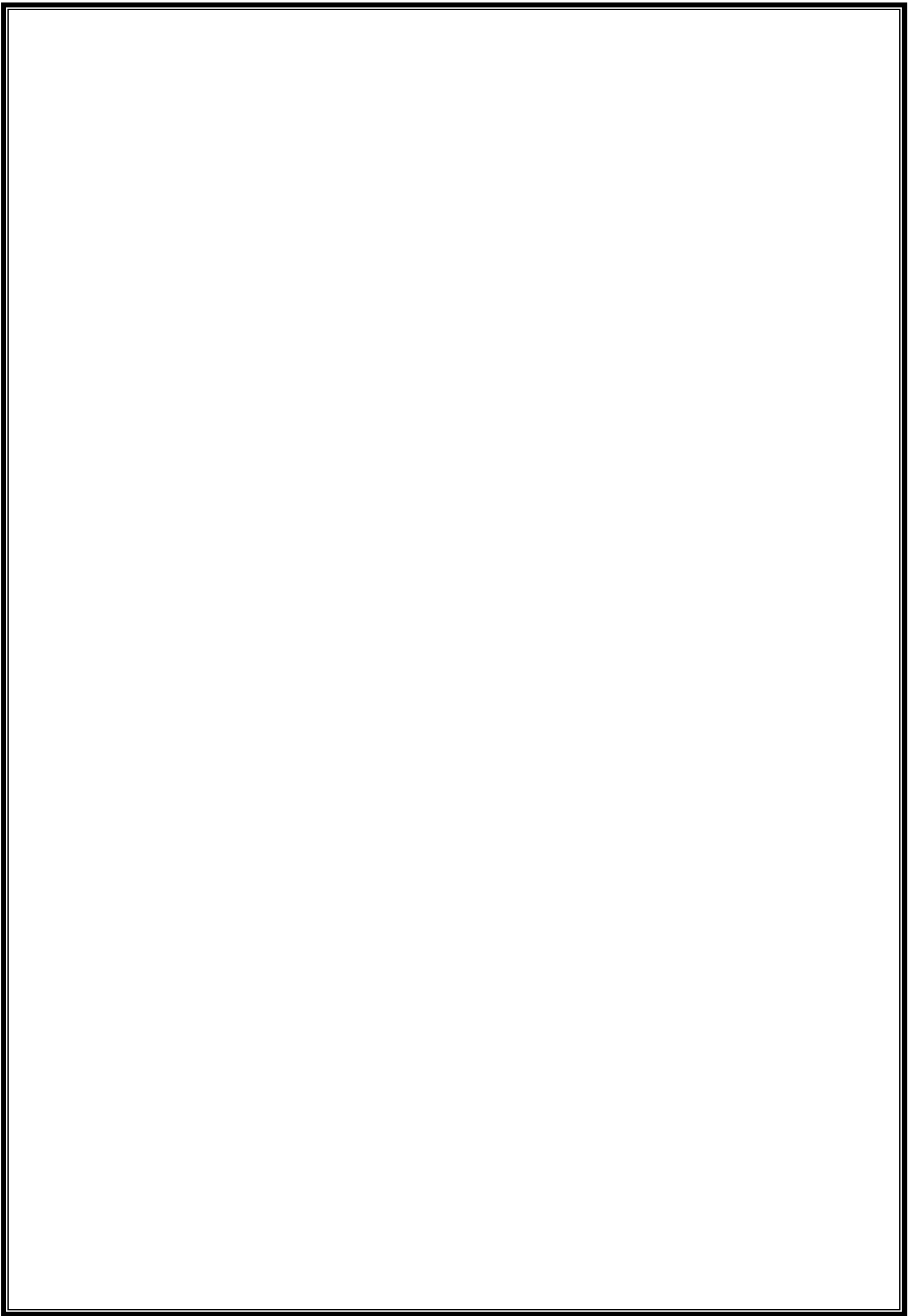


ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Этапы и сроки реализации	Цель этапа
I. Этап Диагностический. 2019-2020уч. г.	Изучение проблемных детей, их семей, окружающей среды.
II. Этап Коррекционный. 2020-2021уч. г.	Разработка программы по устранению и коррекции причин асоциального поведения учащихся.
III. Этап Практический. 2021-2022 уч.г.	Оказание педагогической, медицинской помощи; организация свободного времени; правовой всеобуч учащихся и родителей.
IV. Этап Практический. 2022-2023 уч.г.	Оказание педагогической, медицинской помощи; организация свободного времени; правовой всеобуч учащихся и родителей.
V. Этап Итоговый 2023-2024уч. г.	Анализ эффективности работы программы.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Методика изучения
1.	Сформированность нравственного потенциала личности учащегося.	Индивидуальные свойства личности.	«Определение акцентуаций характера у подростков»
2.	Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося.	1.Уровень и характер тревожности.	«Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса»
		2.Уровень самооценки и привязанностей учащихся.	«Самооценка и уровень привязанностей младшего школьника»
		3.Диагностика мотивационной сферы.	«Исследование мотивационной сферы с помощью теста юмористических фраз»
3.	Дополнительное образование учащихся.	4.Занятость учащихся в системе дополнительного образования.	Анализ статистических данных
4.	Состояние правонарушений и преступлений в школе.	Количество правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы.	Анализ статистических данных



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение проблемных детей, их семей, окружающей среды.	1.Выявление детей асоциального поведения и создание банка данных. 2.Выявление неблагополучных семей и создание банка данных. 3.Путем педагогического наблюдения, анкетирования, социометрии установление положения ученика в классе, в семье, в окружающем социуме; выявление интересов и склонностей ребенка. 4.Анкетирование родителей по адаптации 1-х, 5-х классов. 5.Выявление случаев жестокого обращения с детьми. 6. Посещение неблагополучных семей и семей, в которых проживают учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и ПДН. 6.Работа с картотекой детей асоциального поведения 7.Анализ деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся за текущий учебный год	Сентябрь Сентябрь В течение года Сентябрь, январь В течение года в течение года по графику в течение года май	Кл.руководители Зам.директора по ВР Кл.руководители, Зам.директора по ВР Кл.руководители Кл.руководители, Кл.руководители, Кл.руководители. Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
2.	Оказание	1.Контроль за посещением занятий,	В течение года	Кл.руководители,

	педагогической помощи	успеваемостью учащихся. 2.Индивидуальные консультации с родителями. 4.Взаимодействие с работниками РОВД, КДН, прокуратурой, по профилактике правонарушений и преступлений. 5.Организация работы Совета профилактики. 6.Коррекционная работа с детьми асоциального поведения. 7.Проведение социально-психологических тренингов: « Умеем ли мы общаться», « Познай самого себя». 8.Повышение педагогической культуры родителей на основе диагностики и прогноза ситуации в семьях воспитанников. 9.Представление интересов детей в правоохранительных органах.	по мере необходимости в течение года 1 раз в неделю в течение года в течение года в течение года по мере необходимости	Кл.руководители, Зам.директора по ВР Администрация Кл.руководители, медсестра Кл.руководители, Администрация, кл.руководители, Кл. руководители
3.	Оказание медицинской помощи. Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактики наркомании и СПиДа.	1.Помощь в организованном отдыхе учащихся. 2.Взаимодействие с ЦРБ. 3.Создание банка данных по здоровью детей. 4.Индивидуальные беседы по правилам гигиены, пропаганде ЗОЖ. 5.Организация и проведение недели «Спорта и здоровья».	В течение года По мере необходимости ноябрь в течение года Апрель	Администрация, кл.руководители, медсестра Администрация, медсестра медсестра Медсестра, кл.руководители Кл.руководители, учитель

		6. Организация и проведение мероприятий к Международному дню борьбы с курением и Всемирному дню борьбы со СПИДом. 7. Организация и проведение мероприятия «Нет –наркотикам!». 8. Участие в районных акциях по пропаганде ЗОЖ.	3-й четверг ноября, 1 декабря февраль в течение года	физкультуры Кл.руководители, зам. директора по ВР Кл.руководители, , зам.директора по ВР
4.	Организация свободного времени.	1.Вовлечение учащихся в работу кружков и секций. 2.Организация летнего труда и отдыха: - отдых в школьном оздоровительном лагере, - организация трудовых бригад, - походы, - экскурсии. 3.Привлечение к участию в КТД класса и школы.	В течение года май – июнь В течение года	Кл.руководители, Кл.руководители, зам.директора по ВР Кл.руководители, , зам.директора по ВР
5.	Правовое просвещение учащихся и родителей.	1.Встречи с работниками РОВД, КДН,ПДН 2.Организация и проведение дней профилактики, декады правовых знаний. 3.Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по нравственному, гражданскому и правовому воспитанию. 4.Родительские собрания, заседания родительского комитета школы: «Твои права и обязанности», «Ответственность подростков за правонарушения и преступления», «Ответственность родителей за уклонение от воспитания детей, жестокое обращение с	В течение года В течение года в течение года в течение года	зам.директора по ВР кл.руководители, зам.директора по ВР кл.руководители, зам.директора по ВР кл.руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, секретарь КДН

		детьми».		
--	--	----------	--	--

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение проблемных детей, их семей, окружающей среды.	1.Выявление детей асоциального поведения и создание банка данных. 2.Разработка программы коррекции и устранения причин асоциального поведения. 3.Выявление неблагополучных семей и создание банка данных. 4.Анкетирование родителей по адаптации 1-х, 5-х классов. 5.Выявление случаев жестокого обращения с детьми. 6. Посещение неблагополучных семей и семей, в которых проживают учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и ПДН. 7.Работа с картотекой детей асоциального поведения. 8.Проведение анонимного анкетирования среди учащихся 8-11 классов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения 9.Анализ работы классных руководителей с детьми «группы риска»	Сентябрь, январь Октябрь Сентябрь, январь Сентябрь, апрель в течение года по графику в течение года декабрь май	Кл.руководители, зам.директора по ВР Зам.директора по ВР кл.руководители Кл.руководители, зам.директора по ВР Кл.руководители, Инспектор ПДН, кл.руководители. кл.руководители. кл.руководители, зам.директора по ВР кл.руководители, зам.директора по ВР кл.руководители, зам.директора по ВР
2.	Оказание педагогической, психологической помощи	1.Контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся. 2.Индивидуальные консультации с родителями.	В течение года по мере необходимости	Кл.руководители, Зам.директора по ВР Кл.руководители,

		3.Организация встреч с работниками ПДН, КДН, прокуратурой, по профилактике правонарушений и преступлений. 4.Организация работы Совета профилактики. 5.Профилактическая работа с детьми асоциального поведения. 6.Проведение социально-психологических тренингов: «Конфликты в нашей жизни», «Откровенный разговор о нас самих». 8.Повышение педагогической культуры родителей на основе диагностики и прогноза ситуации в семьях воспитанников. 9.Представление интересов детей в правоохранительных органах.	в течение года 1 раз в неделю по плану в течение года в течение года по мере необходимости	Администрация, зам.директора по ВР Администрация Кл.руководители, зам.директора по ВР Кл.руководители Администрация, кл.руководители, кл.руководители
3.	Оказание медицинской помощи. Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактики наркомании и СПиДа.	1.Помощь в организованном отдыхе учащихся. 2.Взаимодействие с ЦРБ. 3.Создание банка данных по здоровью детей. 4.Индивидуальные беседы по правилам гигиены, пропаганде ЗОЖ. 5.Организация и проведение недели «Спорта и здоровья». 6.Организация и проведение мероприятий к Международному дню борьбы с курением и Всемирному дню борьбы со СПИДом. 7.Организация и проведение декады «Нет –	В течение года По мере необходимости ноябрь в течение года Апрель 3-й четверг ноября, 1 декабря	Администрация, кл.руководители, медсестра медсестра кл.руководители Кл.руководители, учитель физкультуры, медсестра Кл.руководители, зам. директора по ВР Кл.руководители,

		наркотикам!». 8.Участие в месячнике «Внимание дети!».	февраль в течении года	зам.директора по ВР Кл.руководители, зам.директора по ВР
4.	Организация свободного времени.	1.Вовлечение учащихся в работу кружков и секций. 2.Организация летнего труда и отдыха: - отдых в школьном оздоровительном лагере, - организация трудовых бригад, - походы, - экскурсии. 3.Привлечение к участию в КТД класса и школы. 4.Помощь в трудоустройстве во внеурочное время учащихся асоциального поведения 9-11 классов.	В течение года май – июнь В течение года В течение года	Кл.руководители, Кл.руководители, зам.директора по ВР Кл.руководители, зам.директора по ВР Кл.руководители,
5.	Правовое просвещение учащихся и родителей.	1.Встречи с работниками РОВД, КДН, ПДН 2.Организация и проведение дней профилактики, декады правовых знаний. 3.Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по нравственному, гражданскому и правовому воспитанию. 4.Родительские собрания, заседания родительского комитета школы: «О правах и обязанностях родителей», «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме»,	В течение года В течение года 1 раз в месяц в течение года в течение года	зам.директора по ВР кл.руководители, зам.директора по ВР кл.руководители кл.руководители, зам.директора по ВР, инспекторы ПДН,

		«Трудоустройство, как одно из решений проблемы алкоголизма».		
--	--	--	--	--

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение проблемных детей, их семей, окружающей среды.	1.Коррекция банка данных детей асоциального поведения.	Сентябрь, январь	Кл.руководители
		2.Разработка плана коррекции и устранения причин асоциального поведения.	Сентябрь	зам.директора по ВР, кл.руководители
		3.Выявление неблагополучных семей и коррекция банка данных.	Сентябрь, январь	Кл.руководители, зам.директора по ВР
		4.Анкетирование родителей по адаптации 1-х, 5-х классов.	Октябрь, апрель	Кл. руководители
		5.Выявление случаев жестокого обращения с детьми.	В течение года	Кл. руководители
		6. Посещение неблагополучных семей и семей, в которых проживают учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и ПДН.	По графику	Кл.руководители
		7.Работа с картотекой детей асоциального поведения.	В течение года	Зам.директора по ВР

		8.Проведение анонимного анкетирования среди учащихся 8-11 классов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Кл.руководители, зам.директра по ВР
		9.Сделать анализ состояния преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на начало и конец реализации программы.	Декабрь	Зам.директора по ВР
2.	Оказание педагогической, психологической помощи	1.Контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся.	В течение года	Кл.руководители
		2.Индивидуальные консультации с родителями.	По мере необходимости	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
		3.Организация встреч с работниками ПДН, КДН, прокуратурой, по профилактике правонарушений и преступлений.	В течение года	Администрация
		4.Организация работы Совета профилактики.	1 раз в неделю	Администрация
		5.Профилактическая работа с детьми асоциального поведения.	по плану	Зам.директора по ВР
		6.Повышение педагогической культуры родителей на основе диагностики и прогноза ситуации в семьях воспитанников.	В течение года	Администрация, кл.руководители
		7.Представление интересов детей в правоохранительных органах.	По мере необходимости	Зам.директора по ВР
3.	Оказание медицинской помощи. Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактики наркомании и СПиДа.	1.Помощь в организованном отдыхе учащихся.	В течение года	Администрация, кл.руководители
		2.Взаимодействие с ЦРБ.	По мере необходимости	Администрация, медсестра
		3.Коррекция банка данных по здоровью детей.	Ноябрь	Медсестра
		4.Индивидуальные беседы по правилам гигиены, пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Кл. руководители

		5.Организация и проведение недели «Спорта и здоровья».	Апрель	Кл.руководители, учитель физкультуры, медсестра
		6.Организация и проведение мероприятий к Международному дню борьбы с курением и Всемирному дню борьбы со СПИДом.	3-й четверг ноября, 1 декабря	Кл.руководители, зам. директора по ВР
		7.Организация и проведение декады» Мы – за здоровый образ жизни!».	Февраль	Кл.руководители, зам.директора по ВР
		8. Провести анализ среди учащихся 1-11 классов:	Октябрь-ноябрь	Медсестра
		• Состояния здоровья учащихся по группам здоровья.		
		• Состояния здоровья учащихся по медицинским группам для занятия физкультурой.		
		• Состояния здоровья учащихся по уровню заболеваемости.		
		10.Участие в месячнике «Внимание дети!».	Сентябрь	Кл.руководители
4.	Организация свободного времени.	1.Вовлечение учащихся в работу кружков и секций.	В течение года	Кл.руководители,
		2.Организация летнего труда и отдыха: - отдых в школьном оздоровительном лагере, - организация трудовых бригад, - походы, - экскурсии.	Май – июнь	Кл.руководители, зам.директора по ВР
		3.Привлечение учащихся к участию в КТД класса и школы.	В течение года	Кл.руководители, зам.директора по ВР
		4.Организация труда учащихся совместно с ЦЗН.	В течение года	Зам.директора по ВР

		5.Помощь в трудоустройстве во внеурочное время учащихся асоциального поведения 9-11 классов.	В течение года	зам. директора по ВР
5.	Правовое просвещение учащихся и родителей.	1.Встречи с работниками ПДН, КДН, РОВД	В течение года	зам.директора по ВР
		2.Организация и проведение дней профилактики, декады правовых знаний.	В течение года	Кл.руководители, зам.директора по ВР
		3.Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по нравственному, гражданскому и правовому воспитанию.	в течение года	кл.руководители
		5. Заседания родительского комитета школы: Круглый стол «Формирование осознанного ответственного родительства – важнейший фактор профилактики асоциального поведения, жестокости и насилия (с участием правоохранительных органов).	Октябрь	кл.руководители, зам.директора по ВР, инспекторы ПДН,

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение проблемных детей, их семей, окружающей среды.	1.Коррекция банка данных детей асоциального поведения.	Сентябрь	Кл.руководители
		2.Выявление неблагополучных семей и коррекция банка данных.	Сентябрь	Кл.руководители
		4.Анкетирование родителей по адаптации 1-х,	Октябрь	Кл.руководители

		5-х классов.		
		5.Выявление случаев жестокого обращения с детьми.	В течение года	Кл.руководители
		6. Посещение неблагополучных семей и семей, в которых проживают учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и ПДН.	По графику	Кл.руководители.
		7.Работа с картотекой детей асоциального поведения.	В течение года	Зам.директора по ВР
		8.Проведение анонимного анкетирования среди учащихся 8-11 классов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Кл.руководители, зам.директора по ВР
		9.Подготовить анализ реализации программы.	Январь	Зам.директора по ВР
2.	Оказание педагогической, психологической помощи	1.Контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся.	В течение года	Кл.руководители
		2.Индивидуальные консультации с родителями.	По мере необходимости	Кл.руководители
		3.Организация встреч с работниками ПДН, КДН, прокуратурой, по профилактике правонарушений и преступлений.	В течение года	Администрация
		4.Организация работы Совета профилактики.	1 раз в неделю	Администрация
		5.Профилактическая работа с детьми асоциального поведения.	В течение года	Кл.руководители, зам.директора по ВР
		6.Повышение педагогической культуры родителей на основе диагностики и прогноза ситуации в семьях воспитанников.	В течение года	Администрация, кл.руководители

		7.Представление интересов детей в правоохранительных органах.	По мере необходимости	Администрация
3.	Оказание медицинской помощи. Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактики наркомании и СПИДа.	1.Помощь в организованном отдыхе учащихся.	В течение года	Администрация, кл.руководители
		2.Взаимодействие с ЦРБ.	По мере необходимости	Администрация, медсестра
		3.Коррекция банка данных по здоровью детей.	Ноябрь	медсестра
		4.Индивидуальные беседы по правилам гигиены, пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Медсестра, кл.руководители
		5.Организация и проведение декады «Нет – наркотикам!» в рамках Международного дня борьбы с курением и Всемирного дня борьбы со СПИДом.	19.11-01.12	Кл.руководители
		6. Провести анализ среди учащихся 1-11 классов:	Октябрь-ноябрь	медсестра
		• Состояния здоровья учащихся по группам здоровья.		
		• Состояния здоровья учащихся по медицинским группам для занятия физкультурой.		
		• Состояния здоровья учащихся по уровню заболеваемости.		
		7.Участие в месячнике «Внимание дети!».	Сентябрь	Кл.руководители
4.	Организация свободного времени.	1.Вовлечение учащихся в работу кружков и секций.	В течение года	Кл.руководители

		2.Организация отдыха учащихся: - походы, - экскурсии.	В течение года	Кл.руководители
		3.Привлечение учащихся к участию в КТД класса и школы.	В течение года	Кл.руководители
		4.Организация труда учащихся совместно с ЦЗН.	В течение года	Зам.директора по ВР
5.	Правовое просвещение учащихся и родителей.	1.Встречи с работниками ПДН, КДН, РОВД	В течение года	Зам.директора по ВР
		2.Организация и проведение дней профилактики.	В течение года	кл.руководители
		3.Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по нравственному, гражданскому и правовому воспитанию.	В течение года	кл.руководители
		4. Заседания родительского комитета школы: Конференция «Искусство тратить деньги».	Ноябрь	Администрация, кл.руководители
		Лекторий «Роль семьи в предупреждении неуспеваемости, пропусков занятий» (для семей группы риска).	Октябрь	

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-----------------------------	-------------	-------	---------------

1.	Изучение проблемных детей, их семей, окружающей среды.	1.Коррекция банка данных детей асоциального поведения.	Сентябрь	Кл.руководители
		2.Выявление неблагополучных семей и коррекция банка данных.	Сентябрь	Кл.руководители
		4.Анкетирование родителей по адаптации 1-х, 5-х классов.	Октябрь	Кл.руководители
		5.Выявление случаев жестокого обращения с детьми.	В течение года	Кл.руководители
		6. Посещение неблагополучных семей и семей, в которых проживают учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и ПДН.	По графику	Кл.руководители.
		7.Работа с картотекой детей асоциального поведения.	В течение года	Зам.директора по ВР
		8.Проведение анонимного анкетирования среди учащихся 8-11 классов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Кл.руководители, зам.директора по ВР
		9.Подготовить анализ реализации программы.	Январь	Зам.директора по ВР
2.	Оказание педагогической, психологической помощи	1.Контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся.	В течение года	Кл.руководители
		2.Индивидуальные консультации с родителями.	По мере необходимости	Кл.руководители
		3.Организация встреч с работниками ПДН, КДН, прокуратурой, по профилактике правонарушений и преступлений.	В течение года	Администрация
		4.Организация работы Совета профилактики.	1 раз в неделю	Администрация
		5.Профилактическая работа с детьми асоциального поведения.	В течение года	Кл.руководители, зам.директора по ВР

		6.Повышение педагогической культуры родителей на основе диагностики и прогноза ситуации в семьях воспитанников.	В течение года	Администрация, кл.руководители
		7.Представление интересов детей в правоохранительных органах.	По мере необходимости	Администрация
3.	Оказание медицинской помощи. Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактики наркомании и СПиДа.	1.Помощь в организованном отдыхе учащихся.	В течение года	Администрация, кл.руководители
		2.Взаимодействие с ЦРБ.	По мере необходимости	Администрация, медсестра
		3.Коррекция банка данных по здоровью детей.	Ноябрь	медсестра
		4.Индивидуальные беседы по правилам гигиены, пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Медсестра, кл.руководители
		5.Организация и проведение декады «Нет – наркотикам!» в рамках Международного дня борьбы с курением и Всемирного дня борьбы со СПИДом.	19.11-01.12	Кл.руководители
		6. Провести анализ среди учащихся 1-11 классов:	Октябрь-ноябрь	медсестра
		• Состояния здоровья учащихся по группам здоровья.		
		• Состояния здоровья учащихся по медицинским группам для занятия физкультурой.		
		• Состояния здоровья учащихся по уровню заболеваемости.		
		7.Участие в месячнике «Внимание дети!».	Сентябрь	Кл.руководители

4.	Организация свободного времени.	1.Вовлечение учащихся в работу кружков и секций.	В течение года	Кл.руководители
		2.Организация отдыха учащихся: - походы, - экскурсии.	В течение года	Кл.руководители
		3.Привлечение учащихся к участию в КТД класса и школы.	В течение года	Кл.руководители
		4.Организация труда учащихся совместно с ЦЗН.	В течение года	Зам.директора по ВР
5.	Правовое просвещение учащихся и родителей.	1.Встречи с работниками ПДН, КДН, РОВД	В течение года	Зам.директора по ВР
		2.Организация и проведение дней профилактики.	В течение года	кл.руководители
		3.Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по нравственному, гражданскому и правовому воспитанию.	В течение года	кл.руководители
		4. Заседания родительского комитета школы: Конференция «Искусство тратить деньги».	Ноябрь	Администрация, кл.руководители

ЛИТЕРАТУРА.

1. М.И.Рожков, М.А.Ковальчук, И.В.Кузнецова и др. «Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением», 2001 г..
2. Ю.В.Василькова «Методика и опыт работы социального педагога», 2002 г.
3. Т.А.Шишковец «Справочник социального педагога», 2005 г.
4. Г.А.Ромашкина «Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях», 2006 г.
5. Л.Г.Подколзина «Конструктивные методы взаимодействия с подростками девиантного поведения», 2005 г.
6. Т.В.Затравкина «Система профилактики правонарушений и безнадзорности», 2005 г.