

Принята на педагогическом совете

«08» мая 2013

Протокол №6



Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия»

Г.А. Борщевцева

Программа инновационной деятельности муниципальной площадки

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия»

г. Ефремова Тульской области

по программе

«Система гражданско- патриотического воспитания школьников на основе

историко-культурных традиций и ценностей»

наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной
аккредитации

на 2013-2016 уч. год.

Оглавление.

I. Пояснительная записка

II. Состояние работы по подпрограмме в школе

III. Ожидаемые результаты

IV. Паспорт программы

«Система гражданско- патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей»

V. Условия реализации программы

- организационные условия
- материально техническая и финансовая поддержка программы
- методические условия

VI. Оценка эффективности Программы

VII. Содержание программы

1. Принципы организации гражданско – патриотического воспитания
 - Принцип целостно-смыслового равенства.
 - Принцип непрерывности и системности
 - Концептуальные принципы совместного образования
 - Принцип организации и самоорганизации
 - Принцип развития
2. Направления деятельности
3. План реализации программы:
 - 3.1. Историческое краеведение
 - 3.2. Патриотическое воспитание
 - 3.3. Изучение историко- культурных традиций и ценностей России и Австрии
 - 3.4. Литературное краеведение
 - 3.5. Экологическое воспитание

I. Пояснительная записка.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно - исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания.

Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, доступна для участия в ней всех органов государственной власти, общественных организаций (объединений), научных и творческих союзов и организаций.

Подпрограмма «Мы патриоты» представляет работу по пяти направлениям: экологическое, историческое, литературное краеведение, изучение историко-культурных традиций и ценностей России и Австрии, патриотическое

воспитание, которые формируют единую воспитательную систему школы, направлены на дальнейшее обновление знаний с учетом традиций, развитие духовных качеств молодежи, выявление творчески одаренных детей; подготовка их к труду и защите Родины. Подпрограмма разработана на основе нормативных документов федерального и областного и районного уровня, а также распоряжений администрации школы.

II. Состояние работы по подпрограмме в школе

Методическим центром в работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся является музейная комната, где ведется постоянное обновление экспозиций, накопление экспонатов, нового исследовательского материала, что позволяет расширять экскурсионную деятельность, проведение встреч и бесед.

На «Уроки мужества» приглашаются ветераны Вов, участники локальных войн, представители разных организаций и профессий. На базе школы проводятся: «Вахта памяти», благотворительные акции «Твори добро», «Школьники – ветеранам».

Школа тесно сотрудничает с Центральной районной библиотекой, ЕРДК «Химик», МПЦ «Октябрьский», Художественно-краеведческим музеем, Домом-музеем И. Бунина, которые систематически проводят мероприятия по исторической, литературно-краеведческой тематике для учащихся и молодежи.

В школе, в рамках программы, активно ведется поисковая работа – есть волонтерский отряд, который ведет исследовательскую работу по заданиям школьного совета «Мы патриоты». В дальнейшем эти работы используются в школьных музеях, школьных и районных конференциях, конкурсах, смотрах.

III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Выполнение программы позволяет значительно расширить и углубить знания и представления детей: об окружающем мире - в процессе краеведческой деятельности. Участвуя в туристских походах и путешествиях – освоить практические навыки использования туристского оборудования, преодоления препятствий и обеспечения собственной безопасности.

В процессе работы над программой:

- ✓ в школах музейные экспозиции пополняются исследовательскими материалами, подлинными документами, фотографиями, архивными данными;
- ✓ педагогическая копилка школ пополнится краеведческим материалом для урочной и внеурочной работы;
- ✓ на страницах газеты «Заря» печатались и будут печататься очерки, интервью, воспоминания участников и свидетелей исторических событий, а также результаты исследовательской деятельности гимназистов;

В результате работы , включающей в себя, изучение: истории русских деревень, народных традиций, обрядов, обычаев; жизни великих людей, живших или посещавших наши края, позволит учащимся приобщиться к культуре и быту своего народа и народа Австрии в рамках Международного проекта «Линия соединения» .

Программа позволит детям собрать богатый материал по истории родного края и земли Зальцбург, позволит открыть новые экспозиции в школьной музейной комнате, продолжить сбор информации о героях ВОВ, их подвигах, о местных краеведах, а также создать оптимальные условия для развития творческих интересов детей и подростков и включения их в военно-патриотическую, историко-краеведческую и иную деятельность.

IV. Паспорт программы

Наименование программы	«Система гражданско- патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей»
Основание для разработки программы	✓ Закон РФ «Об образовании»; ✓ <i>Гражданский кодекс РФ</i> (принят Государственной Думой 21.10 1994 г.); ✓ Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» ✓ Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России» Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) ✓ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» ✓ Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе» Федеральный Закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) ✓ «О статусе военнослужащих»

	✓ Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации» ✓ Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации» ✓ Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации» ✓ Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 ✓ «О Дне Государственного флага Российской Федерации» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 № 1441 (ред. от 12.01.2010) «О Российском организационном комитете «Победа» Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 ✓ «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 604 ✓ «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 ✓ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 ✓ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 (ред. от 19.06.2012) «О
--	--

	Федеральном агентстве по делам молодежи» Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года № 973 «Об общероссийской общественно-государственной организации ✓ «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р (ред. от 16.07.2009) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 1054-р ✓ «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 года № 1317-р ✓ «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Сохранность и реконструкция военно-мемориальных объектов в 2011 - 2015 годах» ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» ✓ Директива Министра обороны Российской Федерации от 27 сентября 1999 № Д-30 «О порядке организации и проведения в Министерстве обороны Российской Федерации работ по поиску вооружения и военной техники»
Разработчик программы	МБОУ «Гимназия»
Исполнители программы	• администрация школы • педагоги школы • учащиеся школы

	• родители учащихся школы • социально-общественные организации города
Цель программы	Совершенствование и развитие оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное формирование у детей и подростков высокой социальной активности гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, к своей малой Родине, истории, культуре, традициям народов Тульского края и земли Зальцбург. Создание системы гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко- культурных традиций и ценностей.
Задачи программы	Формирование единой системы патриотического воспитания - Подготовка нормативных документов - Воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; - Активное приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края - Изучение истории и традиций Тульского края, знакомство с историей народными традициями народа Австрии; - Гражданско-патриотическое, правовое, военно-патриотическое воспитание; - Развитие туристско-краеведческого движения; - Изучение природы родного края, экологическое воспитание. - Формирование потребности в здоровом образе жизни.
Сроки реализации программы	2013-2016 год
Источники финансирования программы	Средства муниципального бюджета Спонсорская помощь
Ожидаемые конечные результаты программы	—создание системы гражданско-патриотического воспитания; — обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; —вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. —формирование образа выпускника - социально значимой личности.

V. Условия реализации программы

Организационные условия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка предложений, аналитических материалов, рекомендаций по вопросам гражданско - патриотического воспитания	В течение всего периода	Администрация школы
2.	Проведение круглого стола «Формируем гражданские компетентности и морально – нравственные качества учащихся»	1-й этап реализации программы	Администрация школы, Совет школы, родительский комитет, социальные партнеры
3.	Создание нормативно – правовой базы реализации программы	2013-2014 год	Администрация школы, Совет школы
4.	Оформление музейной комнаты и паспортизация ее как музея.	2013 -2014 год	Администрация школы
5.	Обеспечение оперативного руководства реализацией Программы	В течение всего периода	Администрация школы.
6	Анализ и обобщение результатов реализации Программы, разработка рекомендаций по совершенствованию патриотического воспитания.	В течение всего периода	Заместитель директора школы по ВР

Материально техническая и финансовая поддержка программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инвентаризация материально – технической базы школы (спортивный инвентарь, библиотечный фонд, видео материалов и фонограмм, прикладного материала для организации кружковой работы и т.п.)	2013 год	Администрация школы
2.	Привлечение спонсорских средств для финансирования программы (организаций, частных предпринимателей, выпускников школы и др.)	Весь период	Администрация школы, Совет школы, родительский комитет
3.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	Весь период	Администрация школы
4.	Обновление музейного фонда	Весь период	Совет музея

Методические условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Создание методических рекомендаций по реализации Программы	Весь период	Совет школы
2.	Ознакомление педагогов с нормативной базой реализации Программы	2013-2014 годы	Заместитель директора школы по ВР
3.	Знакомство с инновационными технологиями гражданско- патриотического воспитания.	Весь период	Заместитель директора школы по ВР Совет школы
4.	Обобщение и распространение передового опыта осуществления Программы и подпрограмм.	Весь период	Заместитель директора школы по ВР, Совет школы
5.	Оформление методического банка по теме Программы (разработка сценариев, создание фонда презентаций, фото- видеоматериалов)	Весь период	Заместитель директора школы по ВР, Совет школы
6.	Создание памятки родителям по формированию у ребенка гражданско – патриотических качеств	2013 год	Заместитель директора школы по ВР
7.	Работа методического объединения классных руководителей	Весь период	Заместитель директора школы по ВР
8.	Проведение социологических исследований и мониторинга гражданско – патриотического воспитания учащихся	Весь период	Заместитель директора школы по ВР
9.	Работа родительского лектория	Весь период	Педагог-организатор

VI. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности Программы гражданско – патриотического воспитания обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, Дни открытых дверей, конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, Совет школы;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;
- координацией исполнения Программы администрацией школы совместно с родительской общественностью;

- разработкой локальных актов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»;
- через коммуникативные средства общения: СМИ, Интернет;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско – патриотической направленности.

VII. Содержание программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно- обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель гражданско-патриотического воспитания детей в воспитательно-образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, учителей и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса. С точки зрения содержания , она нацелена на развитие всех – прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, представителей социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы воспитательно-образовательного процесса.

1. Принципы организации гражданско – патриотического воспитания

• Принцип целостно-смыслового равенства.

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

• Принцип непрерывности и системности

воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

- **Концептуальные принципы совместного образования**

(демократизация, гуманизация, регионализация).

Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

- **Принципы организации и самоорганизации**

Готовность субъекта воспитания к включению в этот процесс (активность человека, его мотивированность, проблематичность ситуации выбора и принятие решения, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).

- **Принцип развития** –

путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

2. Направления деятельности



3. План реализации программы

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

3.1. Историческое краеведение

Задачи:

- Изучение истории родного края с момента образования до сегодняшнего дня
- Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода
- Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков.

Формы и методы работы:

- Уроки истории, обществознания, элективные курсы;
- Проектная деятельность;
- Предметные недели;

Направление	Мероприятия	Сроки
Историческое краеведение	1. Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на тему: «Моя родословная».	Сентябрь-октябрь
	2. Проведение предметных недель по истории родного края.	В течении года
	3. Участие в научно-практической конференции по историческому краеведению.	Март
	4. Проведение реферативных чтений	В течении года
	5. Организация и проведение мероприятий, посвященных: - празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май
	- День Конституции РФ	Декабрь
	6. Проведение олимпиад	Ноябрь, декабрь
	7. Проведение уроков в школьном музее	В течении года

	8. Проведение экскурсий, викторин по изучению истории тульского края, своей малой родины.	В течении года
--	---	----------------

3.2. Правовое воспитание

Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы и методы работы:

- Классные часы;
- Ролевые и деловые игры;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Акции и др.

Направление	Мероприятия	Сроки
Правовое воспитание	1. Знакомство с государственной символикой, школьной символикой.	Сентябрь
	2. Организация конкурса «Герб, гимн школы».	Сентябрь – декабрь 2011г.
	3. Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по вопросам гражданского образования	Согласно планов В течение года
	4. Участие в районном этапе всероссийского конкурса «Я – гражданин России».	В течение года
	5. Проведение школьного конкурса «А ну-ка, парни!»	Февраль
	6. Проведение вахты памяти.	Май
	7. Смотр строя и песни.	Февраль, май
	8. Военизированная игра «Зарничка».	Февраль
	9. «Я – гражданин России» - торжественное вручение паспортов.	Постоянно
	10. Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия».	Октябрь – ноябрь
	11. Мероприятия ко Дню народного единства,	Ноябрь

	12. Мероприятия ко Дню Конституции.	Декабрь
	13. «Афганистан болит в моей душе».	Январь – февраль
	14. «Славим людей труда» конкурсы сочинений и рисунков ко Дню труда.	Апрель – май
	15. Работа школьного музея, организация тематических экспозиций.	В течение года
	16. Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам нашей Родины.	В течение года
	17. Общешкольные акции: - «Дом без одиночества» (ко дню пожилого человека); -«Милосердие» (ко дню инвалидов); - «Протяни руку другу» (сбор вещей для детей, особо нуждающихся в социальной поддержке).	В течение года В течение года

3.3. *Изучение историко-культурных традиций и ценностей России и Австрии*

Задачи:

Воспитание и развитие интереса к истории и культуре родной страны

Воспитание и развитие интереса к истории и культуре Австрии

Формы и методы работы

Участие в фестивалях, конкурсах и викторинах.

Привлечение к совместной деятельности родителей и спонсоров

Направление	Мероприятия	Сроки
<i>Изучение историко-культурных традиций и ценностей России и Австрии</i>	Международный проект «Линия соединения»	Сентябрь 2013-май 2014

--	--	--

3.4. Литературное краеведение

Задачи:

- Изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества обучающихся.

Формы и методы работы:

- Составление летописи жизни и творчества писателей-земляков
- Подготовка путеводителей, сборников, альманахов
- Изучение современного литературного процесса, ведение историко-литературных хроник

Направление	Мероприятия	Сроки
Литературное краеведение	Участие в областных мероприятиях	В течении года
	Участие в районных мероприятиях.	В течении года
	Конференция по литературному краеведению	март
	Выпуск сборника местный фольклор	2013-2014
	Конкурсов: на лучший рассказ; на лучшее стихотворение; школьных газет; рукописная книга.	В течении года
	Сбор материалов о жизни и творчестве писателей, поэтов, художников нашего края	2013-2014
	Возобновить работу альбомов по сбору информации о выпускниках школы	В течении года

3.5. Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению;
- изучение и охрана природного наследия;

Формы и методы работы:

- Изучение биологии и ареалов распространения различных животных и растений, их изменений;
- Выявление различных экологических нарушений, участие в их ликвидации;
- Проведение исследовательской работы в области экологии.

Направление	Мероприятия	Сроки
	Олимпиады по экологии, географии, биологии	Ноябрь-декабрь
	операция «Живи родник»;	Сентябрь, май
	операция «Малые реки Ефремовского края»	В теч. года
	Выставка «Юннат»	сентябрь
	Конкурсы: ✓ рисунков	В течении года
	✓ поделок	В течении года
	проведение мероприятий по охране памятников природы (согласовать совместные мероприятия с районными природоохранными организациями по охране памятников природы)	В течении года
	Создание: - фото-видео материалов по экологии;	Март-апрель
	Создание клуба «Юный эколог»	сентябрь
	Экологическая акция «Дом в котором я живу»	Октябрь, апрель

