

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Гимназия»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол от 30.03.2018 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Борщевцева Г.А.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Гимназия»

за 2017 год

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия».

1.2. Юридический адрес: 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Тургенева, д. 36

1.3. Фактический адрес: 301840, Тульская область г. Ефремов, ул. Тургенева дом 36 – 1 корпус (II и III уровни обучения); 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Свердлова, д. 49 – 2 корпус (I уровень обучения)

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: тел. (48741) 6-66-08, (48741) 6-66-45 gimnaziya.efremov@tularegion.org, <http://gymnaziiaefremov.ucoz.ru>

1.4. Учредители: Администрация муниципального образования город Ефремов

1.5. Имеющаяся лицензии на образовательную деятельность: серия 71Л01 № 0001623, регистрационный №0133/02406, выдана 22 апреля 2015 году Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 № 0000289, регистрационный № 0134/01208 от 27 мая 2015 г., выдано Министерством образования Тульской области, действительно до 22.04.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Борщевцева Галина Алексеевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Слемзина Татьяна Викторовна, Печникова Ирина Александровна

заместитель директора по воспитательной работе – Беликова Софья Вадимовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Дробышев Виктор Васильевич.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения МКОУ «Гимназия», председатель – Котова Лариса Алексеевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 12.01.2015 г. № 5;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 23.12.1999 г. серия 71 № 002198236;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.01.2015 г. № 2157154041658;
- коллективный договор на 2017-2019 г.г. (регистрационный номер № 48 от 16.12.2016 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2013 – 2019 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	3	83
2	2	56
3	3	74
4	3	59
итого	11	272
5	2	42
6	2	45
7	2	36
8	2	46
9	2	35
итого	10	204
10	1	22
11	1	19
итого	2	41

ВСЕГО	23	517
--------------	-----------	------------

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень	Да

обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения	Да

дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования:

- повышения эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развития творческой и деятельной атмосферы в учреждении, активизации профессиональной деятельности работников;
- улучшения в целом системы управления в общеобразовательном учреждении;
- оптимизации финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- повышения конкурентоспособности общеобразовательного учреждения;
- создания современных безопасных условий образовательной деятельности;
- обеспечения широкого участия общественности в управлении общеобразовательным учреждением.

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

классы	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Переведено в следующий класс	В том числе условно	Оставлено на повторное обучение	Результативность	Успевают		
							На «5»	На «5на «4»	% качества обученности
1 класс	59	58	58						

2 класс	72	73	73	1		98,6%	5	51	76,7%
3 класс	58	59	59			100%	11	32	72,9%
4 класс	39	40	40			100%	6	24	75,0%
I уровень	169	172	172	1	0	99,4%	22	107	75,0%
5 класс	44	44	44			100%	4	31	79,5%
6 класс	45	46	46	1		97,8%	5	22	58,7%
7 класс	47	46	46			100%	2	14	34,8%
8 класс	36	34	34	2		94,1%	4	11	44,1%
9 класс	30	30	30			100%	3	13	53,3%
II уровень	202	200	200	3	0	98,5%	18	91	54,5%
10 класс	21	21	21			100%	3	10	61,9%
11 класс	22	22	22			100%	8	13	95,5%
III уровень	43	43	43	0	0	100%	11	23	79,1%
ИТОГО	414	415	415	4	0	99,0%	51	221	65,5%

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Распределение участников получивших баллы								Средний балл
		2		3		4		5		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Английский язык	3 (10%)	0	0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	4,33
Русский язык	30 (100%)	0	0	2	6,67	12	40,0	16	53,3	4,47
Биология	16 (53%)	0	0	4	25	12	75,0	0	0	3,75
Физика	2 (7%)	0	0	2	100	0	0,0	0	0	3
Информатика и ИКТ	3 (10%)	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4
Математика	30 (100%)	0	0	3	10	17	56,7	10	33,3	4,23
География	4 (13%)	0	0	2	50	2	50,0		0	3,5
Химия	12 (40%)	0	0	2	16,7	4	33,3	6	50	4,33
Обществознани е	20 (67%)	0	0	1	5	15	75,0	4	20	4,15

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание
Порог	24	27	3	36	36	40	36	32	22	42
кол-во сдававших	22	19	19	2	2	1	4	5	5	17
не прошли порог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ср. б по школе 2017	86,23	61,26	4,74	58,0	86,0	68,0	72,50	77,0	69,80	67,71
ср. б. по району	74,8	46,9	4,5	54,8	69,1	67,80	53,50	60,10	64,30	58,90
ср. б по области	71,7	47,1	4,3	54,5	57,9	59,30	56,40	53,10	69,30	57,00
ср. б. по России										
минимальный балл	70	27	4	51	77	68	53	45	26	50
максимальный балл	98	88	5	65	95	68	98	100	87	94

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Количество победителей всероссийской олимпиады школьников:	
▪ на муниципальном этапе	12
▪ на региональном этапе	0
▪ на заключительном этапе	0
18. Количество призеров:	
▪ на муниципальном этапе	27
▪ на региональном этапе	2
▪ на заключительном этапе	0
Участие в областных олимпиадах	12
Участие в федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
Количество призеров (1,2,3 место) на	
▪районной НП конференции	
▪ областной конференции учащихся	
▪ всероссийской конференции учащихся	
Участие в городских НП конференциях учащихся	
Участие в областных конференциях учащихся	
Участие во всероссийских конференциях учащихся*	

Количество призеров на	
▪ муниципальных чтениях учащихся	1
▪ областных чтениях учащихся	1
Участие в областных чтениях учащихся	
Количество призеров и победителей на	
▪ городских литературно - творческих праздников, творческих конкурсов	5
▪ областных литературно - творческих праздников, творческих конкурсов	1
Участие в областных литературно - творческих праздниках, творческих конкурсах	
Количество победителей и призеров на	
▪ победителей городских интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах	4
▪ призеров городских интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах	20
▪ победителей областных интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах	2
▪ призеров областных интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах	
▪ победителей федеральных интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах	5
▪ призеров федеральных интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах	8
Участие в интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах	394
Количество призеров и победителей на	
▪ городских научно - исследовательских конкурсах	
▪ областных научно - исследовательских конкурсах	
▪ Всероссийских научно - исследовательских конкурсах	
Количество участников на	
▪ городских научно - исследовательских конкурсах	
▪ областных научно - исследовательских конкурсах	
▪ Всероссийских научно - исследовательских конкурсах	
количество учащихся, удостоенных за особые успехи:	
▪ ежегодной стипендии Главы	3
▪ премии губернатора	

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

▪ в российских, международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях	
I место	13
II место	8
III место	0
Участие в районных (городских) спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях	2972
Участие в областных (зональных) спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях	94
Участие в российских, международных спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях	560

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Количество призовых мест: (всего)	
▪ в районных (городских) спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях	
I место	11
II место	8
III место	8
▪ в областных (зональных) спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях	
I место	5
II место	0
III место	0

3.8. Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	30	21	9	-----	-	-	-
11 кл.	22	-----	0	22	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	со средним педагогическим образованием	Обучаются заочно, получают второе образование	Обучаются заочно, получают первое образование	без педагогического образования
37	33	1	1	2	1

Педагогические работники

всего	учитель	психолог	логопед	старшая вожатая	библиотекарь
37	34	1	0	1	1

Квалификация педагогов

всего	с высшей категорией	с первой категорией	соответствуют занимаемой должности	Без категории
37	21	9	2	5

Стаж педагогов

молодые специалисты до 3 лет	стаж до 5 лет	стаж до 10 лет	стаж до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет
3	0	3	8	12	8

Курсовая подготовка педагогических работников

2016 – 2017 уч. г.	в ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО»	В других регионах		
		Всего	Из них	
			Очно	Дистанционно
Прошли курсовую подготовку 19 человек	18	4	2	2
Прослушали 29 курсов	21	8	2	5
Прошли профессиональную переподготовку		2	1	1

Аттестация педагогов

Отчет по аттестации кадров	2016 - 2017 год
Подано заявлений всего	6
в том числе на высшую категорию	5
на первую категорию	1

на соответствие занимаемой должности	0
Аттестовано:	6
в том числе на высшую категорию	5
на первую категорию	1
на соответствие занимаемой должности	0
по предметам:	
начальные классы	1
математика	1
физика	0
химия	0
биология	0
русский язык и литература	1
информатика	0
английский язык	1
немецкий язык	1
география	0
история	1
физкультура	0
обж	0
музыка	0
изо	0
психологи	0
обслуживающий и технический труд	0
Не аттестовано:	0
в том числе отозвали	0
выбыло	0
не прошли на заявленную категорию	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	20
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	90
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Актальный зал	1

Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Ефремова Тульской родилось на базе средней школы № 2. Это одно из старейших учебных заведений города, начавшее свою историю с 1912 года, давно известно высоким уровнем подготовки выпускников, особенно в области физики, математики, химии, литературы. В 1999 году школа преобразована в гимназию.

Углубленное изучение предметов осуществляется с 1999 года по направлениям: филологическое, социально-гуманитарное, физико-математическое. С 2006 года в гимназии введено изучение двух обязательных иностранных языков, углубленное изучение обществознания, истории. В декабре 2017 года наша гимназия отметила 105-летний юбилей.

Школа расположена в центре города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец детского и юношеского творчества, Дом культуры «Химик», центральная районная библиотека, музыкальная школа, краеведческий музей, дом-музей И.А. Бунина, клуб «Землянка», клуб воинов-интернационалистов «Пламя» городской сквер, Комсомольский сквер, детские сады № 4, № 9 и № 10.

Подтверждением высокого статуса гимназии стали победы в конкурсах в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

В 2007 году в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» гимназия стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющие инновационные образовательные программы.

В 2009 году в региональном конкурсе на получение Гранта в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» победителем стала Борщевцева Г.А., учитель истории и обществознания.

В 2012 году в региональном конкурсе на получение Гранта в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» победителем стала Марушкина И.А., учитель математики.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, создано научное общество учащихся.

В школе работают классные родительские комитеты, органы ученического самоуправления «Содружество» учащихся 1-11 классов. В школе имеется свой флаг, гимн. Действует Совет учреждения.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок 4 года).

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 1-4, 5-8 классах учебный процесс осуществлялся по ФГОС второго поколения.

На второй ступени обучения с 7 класса начинается углубленное изучение предметов, введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах- углубленное и профильное обучение.

Для реализации предпрофильного и профильного обучения вводятся элективные курсы (по выбору) в 9-11 классах, которые обязательны для посещения учащимися.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

В школе работает научное общество учащихся «Интеллект». В работе общества принимают участие учащиеся 3-11 классов. Учащиеся активно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, принимали участие и стали победителями и призерами на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады по основам православной культуры, в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «British Bulldog», «КИТ», «ЧиП» и др.

МКОУ «Гимназия» является **муниципальной инновационной базовой площадкой** по программе «Система гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей»; **пилотной площадкой по внедрению ФГОС начального общего образования и основного общего образования.**

Учащиеся гимназии имеют возможность заниматься в объединениях дополнительного образования.

Дополнительное образование реализуется по направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, культурологическое, естественно-научное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое. Охват учащихся дополнительным образованием 100%.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС среднего общего образования в 10-ых классах;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения лингвистического направления;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы в спортивных классах;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия», подлежащей самообследованию за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2016-2017 учебного года	473 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272 человек/65,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,23
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,26

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 36,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473 человек/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/89,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/2,7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/81,1%
1.29.1	Высшая	21 человек/57,8%
1.29.2	Первая	9 человек/24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/35,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/32,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/91,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,27 кв.м
-----	---	-----------