

**Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
для 1-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа учебного предмета «Русский языка» на уровне начального общего образования составлена на основе: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4.Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.1. и Планируемые результаты. Русский язык 1.2.2.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://fgosreestr.ru/). 5. Авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» УМК «Школа России» – М.: Просвещение. 6. Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 7. Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 8 .Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов». 9. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 10.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 11.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия». 12.Устава МКОУ «Гимназия». 13.Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 – 2020 учебный год.

	Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса как отражение требований ФГОС. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России». для 1 класса: 1. Горецкий В.Г. «Азбука», 1, 2 часть, Москва «Просвещение», 2013. 2. Федосова Н.А., В.Г. Горецкий Прописи №1, №2, №3, №4 - М.: «Просвещение». 3. Канакина В.П., В.Г. Горецкий. Учебник: Русский язык 1 класс. - М.: «Просвещение». 4. CD-ROM. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс» - М.: Просвещение. для 2-4 класса: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2-4 классы: В 2 ч.: - М.: Просвещение.
Цели и задачи учебной дисциплины	Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач предметной области «Русский язык и литературное чтение»: • формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; • развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; • развитие коммуникативных умений; • развитие нравственных и эстетических чувств; • развитие способностей к творческой деятельности. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: • Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • Формирование навыков культуры речи во всех ее

	проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Количество часов на изучение данной дисциплины	Согласно учебному плану ОУ на изучение русского языка: в 1 классе выделяется 165 часов (5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3 классах - по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели) 4 классах – по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
для 1-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе: 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4. Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.2. и Планируемые результаты Литературное чтение 1.2.3.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://fgosreestr.ru/). 5. Авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. , «Литературное чтение», для учащихся 1 – 4 классов. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение». 6. Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 7. Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 8. Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов». 9. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

	11.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия». 12.Устава МКОУ «Гимназия». 13.Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 – 2020 учебный год. Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса как отражение требований ФГОС. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов: Учебники: Горецкий В.Г «Азбука»; Москва. Просвещение, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» 2 - 4 классы в двух частях; Москва. «Просвещение» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.
Цели и задачи учебной дисциплины	Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих целей: • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Задачи: - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический

	опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; - обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; - работать с различными типами текстов; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. •
Количество часов на изучение данной дисциплины	Согласно учебному плану ОУ на изучение литературного чтения: в 1 классе выделяется 132 часов (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3 классах - по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели) 4 классах – по 102 часа (3 часов в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
для 1-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа составлена на основе: - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373; - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; - Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего основного общего и среднего общего образования; -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия» - Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Гимназия» -Примерная программа дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию); - УМК «Rainbow English»: учебники английского языка для учащихся 2 – 4 классов, Москва: Дрофа, 2016. Рабочие тетради 2- классы, Москва: Дрофа, 2016.
Цели и задачи учебной дисциплины	Цели обучения английскому языку в начальной школе. Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “RainbowEnglish” является

формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

- речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

- языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;

- социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

- компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Основными **задачами** реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

	2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора; 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
Количество часов на изучение данной дисциплины	Общее количество часов 204 часа. Количество часов в год в 2-4 классах по 68 часов. Количество часов в неделю 2 часа.

**Аннотация
к рабочей программе по родному языку
для 1-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373; 4. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"; 5. -Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; 6. - Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего основного общего и среднего общего образования; 7. -Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гимназия» 8.- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Гимназия» 9.- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Программа реализована в предметной линии учебников «Русский родной язык», 1-4 классы, О.М. Александрова, Л.А Вербицкая., изданного Издательским центром «Просвещение»
Цели и задачи учебной дисциплины	Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык» Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы

	начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей: • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; • приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Количество часов на изучение данной дисциплины	Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 часов. (17 часов в 1 классе, 17 часов во 2 классе, 17 часов в 3 классе, 17 часов в 4 классе).

**Аннотация
к рабочей программе по математике
для 1-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4.Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.4.. и Планируемые результаты Математика 1.2.5.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://fgosreestr.ru/). 5. Авторской программы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. « Математика» УМК «Школа России» - М.: «Просвещение». 6.Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 7.Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 8.Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов». 9. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 10.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 11.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия». 12.Устава МКОУ «Гимназия».

	13. Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 – 2020 учебный год. Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса как отражение требований ФГОС. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов: • Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, 1-4 класс в 2-х частях, Просвещение. • Моро М.И., Волкова С.И. Математика, Рабочая тетрадь. 1 класс в 2-х частях. Просвещение.
Цели и задачи учебной дисциплины	Основными целями начального обучения математике являются: • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют

	представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Основные разделы 1. Числа и величины 2. Арифметические действия с числами 3. Работа с текстовыми задачами 4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры 5. Геометрические величины 6. Работа с информацией
Количество часов на изучение данной дисциплины	. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (4ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация
к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»
для 1-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	начального общего образования составлена на основе: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4.Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.5.. и Планируемые результаты Окружающий мир 1.2.7.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://fgosreestr.ru/). 5. Авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» УМК «Школа России»- М. Просвещение, 2015 6.Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 7.Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 8.Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов». 9. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 10.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 11.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия». 12.Устава МКОУ «Гимназия». 13.Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 – 2020 учебный год. Обучение ведется по УМК «Школа России».

	1. Плешаков А.А, Окружающий мир. Учебник для ОУ с приложением на электронном носителе. 1- 4 классы. В 2-х ч. М.: Просвещение. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир, Рабочая тетрадь. 1- 4 классы. В 2-х ч. М., Просвещение. 3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель, М.: Просвещение.
Цели и задачи учебной дисциплины	Рабочая программа реализует следующие цели обучения: • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Изучение предмета способствует решению следующих задач: 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Количество часов на изучение данной дисциплины	На изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе из обязательной части учебного плана отводятся 2 учебных часа в неделю: 66 часов в 1 классе и 68 учебных часов во 2 – 4 классах.

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Основам религиозных культур и светской
этики»
для 4 классов

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Закон Российской Федерации 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373; 4. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"; 5. -Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; 6. - Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего основного общего и среднего общего образования; 7. -Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гимназия» 8. - Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Гимназия» 9. - Примерная программа дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию); 10. - Авторской программы программа к учебнику А. В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» Программа реализована в предметной линии учебников «Основы православной культуры», А.В. Бородина., Русское слово»
Цели и задачи учебной дисциплины	Цели и задачи учебной дисциплины Цель курса «Основы православной культуры» формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Задачи учебного курса:

	1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры; 2. Развитие представлений младшего подростка о нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; 4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; 5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Количество часов на изучение данной дисциплины	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на изучение курса основ религиозных культур и светской этики отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч в 4 классах (34 учебные недели).

**Аннотация
к рабочей программе по музыке
для 1-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе: 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4. Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.8. и Планируемые результаты. Музыка 1.2.9.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://fgosreestr.ru/); 5. Авторской программы «Музыка» под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной и др. «Просвещение». 6. Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 7. Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 8. Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов». 9. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 11 .Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия».

	12. Устава МКОУ «Гимназия». 13. Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 - 2020 учебный год. Рабочая программа составлена на ступень (1 - 4 классы) УМК «Школа России». Программа обеспечена учебником "Музыка", авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: "Просвещение". УМК: 1. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — М.: Просвещение. — Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - 5-е изд. — М.: Просвещение. — Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - 5-е изд. — М.: Просвещение. — Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - 4-е изд. — М.: Просвещение.
Цели и задачи учебной дисциплины	Основной целью изучения предмета «Музыка» в начальной школе является: воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно - нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности. Цель и реализация содержания учебного предмета в процессе учебной деятельности обучающихся предполагают решение следующих задач: - формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству; - формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности в процессе освоения музыкальной культуры; - формирование положительной мотивации к осознанному постижению мира музыки, готовности проявлять свои личностные качества в музыкальной деятельности; - формирование умений учебной деятельности: активное освоение учебных и творческих действий, навыков самоконтроля, элементов теоретического мышления, культуры поведения и речи; - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию и исполнению произведений музыкального искусства; - формирование навыков восприятия музыкальной речи, накопление слухового опыта, развитие ассоциативно-образного мышления; - овладение практическими умениями и навыками коллективной исполнительской деятельности (хоровой и инструментальной);

	- развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности; - приобретение базовых знаний по музыкальной грамоте, необходимых для осуществления различных видов музыкальной деятельности; - воспитание музыкального вкуса; эмоционально-ценностного отношения к миру; нравственных эстетических и патриотических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине; уважения к истории
Количество часов на изучение данной дисциплины	Учебный предмет «Музыка» относится к самостоятельной образовательной области «Искусство». На изучение предмета «Музыка» в начальной школе из обязательной части учебного плана отводится: 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения (1 - 4 класс), всего 135 часов за курс. В 1 классе — 33 часа в год в 1 классе, во 2-4 классах - 34 часа (34 учебных недели).

**Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству
для 1-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4.Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.7.. и Планируемые результаты Изобразительное искусство 1.2.8.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://fgosreestr.ru/) 5.Авторской программы под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» УМК «Школа России». Москва «Просвещение». 6.Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 7.Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 8.Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов». 9. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 10.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 11.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия».

	12.Устава МКОУ «Гимназия». 13.Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 – 2020 учебный год. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования УМК: 1. Неменская Л. А.Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник. / Под ред. Неменского Б. М. – М.: Просвещение. 2. Коротева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник. / Под ред. Неменского Б. М. – М.: Просвещение. 3. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник. / Под ред. Неменского Б. М. – М.: Просвещение. 4. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник. / Под ред. Неменского Б. М. – М.: Просвещение.
Цели и задачи учебной дисциплины	Цели: • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; • развитие воображение, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. Задачи: • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Количество часов на изучение данной дисциплины	На изучение предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе из обязательной части учебного плана отводится 1 учебный час в неделю; 33 часа в год в 1 классе и по 34 часа во 2 – 4 классах.
--	---

**Аннотация
к рабочей программе по технологии
для 1-2 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4.Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.9.. и Планируемые результаты «Технология» 1.2.10.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://fgosreestr.ru/) 5. –Авторская программа Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология»1-4 кл. 6.Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 7.Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 8.Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов». 9. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 10.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 11.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия». 12.Устава МКОУ «Гимназия».

	13.Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 – 2020 учебный год Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 1-4 классов подготовленных авторами Е. А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.) изданных Издательским центром «Просвещение».
Цели и задачи учебной дисциплины	Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Технология» в начальной школе: - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона. России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессии, их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно -

	творческой и техникотехнологической деятельности, основанной на образцах духовно - культурного содержания и современных достижениях науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.
Количество часов на изучение данной дисциплины	На изучение предмета «Технология» в начальной школе из обязательной части учебного плана отводится 1 учебный час в неделю: 33 учебных часа в год в 1 классе и 34 учебных часа во 2 – 4 классах, всего 135 часов за курс.

**Аннотация
к рабочей программе по технологии
для 3-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4.Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.9.. и Планируемые результаты «Технология» 1.2.10.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://fgosreestr.ru/) 5.Авторской программы начального общего образования по технологии Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П - М.: Просвещение. 6.Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 7.Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 8.Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов».

	9. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПИН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 11. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия». 12. Устава МКОУ «Гимназия». 13. Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 – 2020 учебный год. Обучение ведется по УМК «Школа России». Учебники: Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология» 3 классы. 2015 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шепилова Н.В. «Технология» 4 класс. Москва «Просвещение»
Цели и задачи учебной дисциплины	Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Технология» в начальной школе: - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона. России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

	- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессии, их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно - творческой и техникотехнологической деятельности, основанной на образцах духовно - культурного содержания и современных достижениях науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.
Количество часов на изучение данной дисциплины	На изучение предмета «Технология» в начальной школе из обязательной части учебного плана отводится 1 учебный час в неделю: 34 учебных часа во 3 – 4 классах.

**Аннотация
к рабочей программе по физической культуре
для 1-4 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4. Примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16). 5.Авторской программы «Физическая культура» под редакцией В.И.Лях -М.: Просвещение. 6.Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 7.Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 8.Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов». 9. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 10.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 11.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия». 12.Устава МКОУ «Гимназия».

	13.Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 – 2020 учебный год. УМК: Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. -М.: Просвещение. 2.Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. -М.: Просвещение.
Цели и задачи учебной дисциплины	Физическая культура совместно с другими предметами решает одну из важных проблем – проблему формирования и сохранения здоровья ребенка. Предметом обучения физической культуре в начальной школе, в соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Учитывая возрастно-половые особенности младших школьников, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Программа обучения физической культуре направлена на: - реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с

	половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские); - реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; - соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; - расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; - усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в личностных, метапредметных и предметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».
Количество часов на изучение данной дисциплины	Учебный предмет «Физическая культура» относится к образовательной области «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе из обязательной части учебного плана отводятся 2 учебных часа в неделю; 66 часов в год в 1 классе и по 68 часов во 2 – 4 классах, всего 270 часов.

**Аннотация
к рабочей программе шахматам
для 2-3 классов**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа учебного предмета «Шахматы» на уровне начального общего образования составлена на основе: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ). 4. Примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16). 5. Примерной программы по шахматам. 6. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой. 7.Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 8.Письма Министерства образования Тульской области от 30.10.2015 г. № 16-01-15/10880 ««О рабочих программах учебных предметов». 9.Письма Министерства образования Тульской области от 17.11.2015г. №16-01-15/11587 «О рабочих программах учебных предметов». 10. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 10.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САН ПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 11.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия». 12.Устава МКОУ «Гимназия».

	13. Учебного плана МКОУ «Гимназия» на 2019 – 2020 учебный год. УМК предмета «Шахматы» 1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017 2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017 3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017
Цели и задачи учебной дисциплины	Цель учебного предмета «Шахматы»: 1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей. 2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой. Задачи преподавания шахмат в школе: Общие: - гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья; - обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам; - выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга. Образовательные: - освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат; - освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр; - овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях; - освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии; - обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование

	шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления; - обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников. Оздоровительные: - формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности; - формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений; - укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма; - формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью. Воспитательные: - приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; - воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.
Количество часов на изучение данной дисциплины	Учебный предмет «Шахматы» относится к образовательной области «Физическая культура». На изучение предмета «Шахматы» в начальной школе из обязательной части учебного плана отводятся 1 учебный часа в неделю; и по 34 часа во 2 – 3 классах,