

Выступление на Рождественских чтениях.15.12.17 (Борщевцева Г.А.)

Добрый день. Свое выступление я хочу начать с житейской мудрости.

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу **двух волков**. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Внук, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старик едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Извечная проблема: как воспитать в ребенке высокие моральные качества, заложить нравственные ценности, которые станут сущностью человека.

Термин нравственность берет свое начало от слова нрав. По латыни это звучит как *moralis* – мораль. Нравы – это те эталоны и нормы, которыми руководствуются люди в своем поведении, в своих повседневных поступках.

На всем протяжении истории человеческой цивилизации большинство людей стремились к добру и созиданию, поскольку они интуитивно чувствовали правильность этого пути в жизни. В то же время во все времена были тираны и преступники, которые стремились к власти, тоталитаризму и войнам, в результате которых можно было захватить чужие богатства и получить еще больше власти. Однако, несмотря на все препятствия, нравственные ценности всегда воспринимались как главный фактор в определении человека и его места в обществе.

Ученые и мыслители прошлого замечали, что нравственность является неотъемлемой частью каждого человека, поскольку она в нем заложена от рождения. Доказательством этого является тот факт, что не бывает плохих детей. Все дети с точки зрения психологии и высшей этики являются хорошими, поскольку в них нет еще взрослого взгляда на жизнь и стремления к наживе, богатству, власти над другими людьми.

Абсолютные нравственные ценности, передаваемые из поколения в поколение как драгоценное жизнеутверждающее сокровище — это наш общий фундамент, на котором развивается вся человеческая цивилизация. В рамках христианской системы ценностей было сформировано представление о высоком достоинстве человека, сформировались стандарты жизни, определилась этика межличностных отношений, получили развитие наука и культура.

Только у народа, который руководствуется общечеловеческими принципами нравственности, национальное сознание может находиться на высоте, только он способен к духовному росту, к осознанию своей роли в истории человечества. Все это является необходимым условием для нормального стабильного развития государства

Разрушение же нравственных норм подрывает доброкачественное мировосприятие человека, что приводит к потере духовной и культурной идентичности и, как следствие, — самостоятельного места в истории. Как свидетельствует народная память, в жизни человечества вера, нравственность и культура неотделимы друг от друга. Нарушение этого органического единства приводит к губительным результатам.

Один из примеров нашей истории - это события 100-летней давности. Нужно вдумчиво и ответственно воспринять уроки страшной трагедии, произошедшей в России после февральской и октябрьской революций 1917 года. Теперь мы знаем, каким образом грандиозная идея построить мир свободным и справедливым привела к крови и беззаконию. Эти события дают осознание, что никакого светлого будущего не будет, если станет разрушаться нравственная и духовная основа человеческого бытия.

Воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за историческое культурное наследие, за настоящее и будущее нашей страны — вот главная задача, которую нужно решать совместными усилиями всех социальных институтов: государства, Русской Православной Церкви, образования, но все же, главная роль отводится семье.

Святейший Патриарх Кирилл отмечает, что «Семья — естественная среда передачи традиции. В ней мы сохраняем и передаем будущим поколениям историю, язык, культуру, религию, профессиональный и житейский опыт. Семья — это не только мы и наши дети, но и будущие поколения, которые нас не увидят, но непременно о нас узнают. Семья — это школа любви, а значит — школа приобретения вечного спасения. Без стремления к любви как высшей ценности ни семья, ни общество не смогут существовать в истории»

Именно семья должна прививать ребенку те ценности, которые станут для него главным ориентиром в этом беспокойной мире. Иммануил Кант говорил «Дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего возможно, лучшего состояния рода человеческого».

Но, к сожалению, в жизни мы видим, что часть детей поражена социальным инфантилизмом, скептицизмом, нежеланием активно участвовать в общественных делах, откровенными изживенческими настроениями. Отдельные ребята страдают бездуховностью или усматривают ее в исключительности положения в обществе своих родителей, замыкаются в своем исключительном круге общения. Своеобразной формой бездуховности, обнищания духа является уход некоторых молодых людей от общества в субъективный мир или аморфное состояние под влиянием спиртного и наркотических средств.

Эти пробелы и перегибы воспитания в семье приходится заполнять и исправлять нам с вами.

Что же мы должны делать в вопросе формирования «здоровой российской нации». Это создание таких условий, при которых ребенок сможет раскрыть в себе все личностные качества. Педагоги должны помочь воспитаннику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества. Иначе человечество может погибнуть и, не начиная войн.

Л.Н. Толстой:

«Из всех наук, которые должен знать человек,

главнейшая есть наука о том,

как жить, делая как можно меньше зла

и как можно больше добра»

Работая в этом направлении мы, в гимназии, нашли свой путь воспитания духовно-нравственного, активного гражданина,— это школьное волонтерское движение. Через него возможно формирование базовых национальных ценностей, таких как верность, доброта, мужество, бескорыстие, скромность, милосердие, жертвенность и другое.

Уже 7 лет, благодаря отцу Герману, действует в школе волонтерский отряд «Маяк». Вначале это были только старшеклассники, которые оказывали помощь в благоустройстве ефремовских храмов, а теперь в добровольческую деятельность вовлечены практически все гимназисты. Наше духовно-нравственное воспитание направлено на «возвышение сердца» ребенка как центра духовной жизни. Направления нашей работы многообразны: благотворительность, трудовые десанты, акции за здоровый образ жизни, патриотические акции, акции за безопасность на дороге и многое другое.

Позвольте мне в заключение привести слова Святейшего Патриарха Кирилла: «Нет ничего другого, что могло бы так объединять людей, как участие в добрых делах, ибо совершение добра по отношению к людям приводит к установлению особой духовной связи между тем, кто делает добро, и тем, кто это добро принимает».