9 класс

Unit 1«Start anew»

Section one «Start anew»

Lesson 4

«Holidays are а time for adventures and

discoveries»

МОУ «Гимназия»  
Учитель: Миненкова Г.И.  
2010 год

**Урок 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | Holidays are а time for adventures and discoveries (Летниеканикулы) |
| **Цели:** | 1. Развитие навыков монологической  речи по теме «Каникулы»;  2. Активизация навыков чтения;  3. Тренировка навыков аудирования и  грамматики. |
| Оборудование: | демонстрационная таблица «Видовременные формы глагола», компьютер, флешка, магнитофон, кассета |

Ход урока

1. Организационный момент (диалог с дежурным и сообщение плана урока)

2. Фонетическаязарядка

You can see two columns of worlds on the blackboard. Let's read them afterme.Can you match the worlds from the first column and the second one to make up the word combinations?

Привлекается внимание учащихся к словам, записанным в два столбика на доске.

Учащиеся соотносят слова из первого и второго столбиков и составляют словосочетания.

Слова на доске

to look

watching

going on

wonderful to do

to make reading for to spend

discos

sporty

sports

holidays

pleasure

summer

friends

videos

(Примерные словосочетания; discos sporty sports holidays pleasure summer friends videos)

То look sporty, watching videos, going to discos, to do sports, to make friends, reading for pleasure, etc)

3. Речеваязарядка

It's time to play, The game is called «а Boaster». Г11 think of different statements about your summer holidays. You will disagree with meand express you doubt.

Игра “a Boaster”

-I watch videos ten hours а day.

-Во you watch videos ten hours а day? You don't I watch videos ten hours а day.

-I went to the U.К. in august.

-Did you go to the U.K. in august? You didn't go to the U.К. in august.

Учитель начинает игру в роли ведущего, а затем предлагает учиться самим составлять утверждения. Ведущий выдвигает различные предположения, задания для детей — выразить свое несогласие (составить отрицательное предложение) и удивление (задать   
вопрос).

4. Тренировканавыковаудированияиграмматики

— I`d like you to open your textbooks, page 15, exercise

16. Read the questions, please. Listen to the dialogues

andanswerthequestions.

Ученики читают про себя вопросы из данного упражнения, прослушивают диалоги. После каждого диалога учитель останавливает аудиозапись и предлагает детям ответить на вопросы.

5. Активизация навыков монологической речи и грамматики.

— The next task for you is exercise 17, page 17. You can see 12 sentences and you have to develop the situations. Let's read the example mind the tense when you describe thesituation.

(Перед началом выполнения упражнения необходимо повторить видовременные формы глагола).

6. Физкультминутка

7. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Каникулы»

а) Презентация материала по теме «Муvisittothe U.К.»ученицыШевяковойАнны

b) Упр.18 стр.16

It's time to find out what type of holiday уоuwould like to have. Let's read the taco of exercise 18, page 16. You' ll work in groups of three. Each pupil will choose the type of the holiday and explain his/her choice. Make up the sentences one by one. Listen to your classmate carefully and agree or disagree with them.

Учащиеся делятся на группы по 3 человека. Они должны выбрать вид отдыха и обосновать свой выбор. Особое внимание следует обратить на необходимость аргументации своего мнения. Для этого используются словосочетания из упр.18, стр.16. Учащиеся слушают своих одноклассников и выражают свое мнение (согласие или несогласие). В конце данного этапа урока каждая группа выбирает один наиболее полный и убедительный рассказ, который заслушивается всем классом.

8. Активизация навыков чтения.

Упр.19, стр.16

—We`ll read the letter from exercise 19, page 16 to

yourself and then answer two questions before the letter.

Let's read and translate them all together. Now usе the information from thе text and say what kind of person Kevin is.

Учащиеся читают текст из упр.19, стр.16 про себя, а затем отвечают на вопрос из задания «Whatinformation doesКevinwanttoget?» Затем текст читается вслух и дети описывают Кевина и его сестру.

9. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Домашнее задание: рабочая тетрадь: упр.6, стр.6